

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Буинска Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»
г.Буинска РТ
 /Рыбакова Н.Н./
26.08.2022г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»
г.Буинска РТ
Протокол от 27.08.2022г
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»
г.Буинска РТ
 /Ахметов Р.Р./
Приказ от 31.08.2022г № 137



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Химия вокруг нас »

Направление: мой выбор
Класс: 9а,б
Срок реализации: 1год

Разработал:

учитель первой
квалификационной категории
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»
Валиева Римма Гашигулловна

г.Буинск
2022 год

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»

Дарья Рыбакова Н.Н.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»

Ахметов Р.Р.

обучающихся курса внеурочной деятельности
«Химия вокруг нас»

День проведения: среда

Время проведения: 14.25-15.10

Кабинет: № 1

Руководитель курса: Валиева Р.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273- ФЗ;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования
- Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 с УИОП» г. Буйнска

Наука химия требует комплексного, всестороннего изучения и использования полученных знаний в практической деятельности человека происходит постоянно. Внедрение химических веществ в нашу жизнь происходит постоянно, а незнание и ошибки в вопросах правильного их применения могут приводить к различным негативным последствиям и доставлять неприятности.

Курс дает возможность школьникам получить знания об основных веществах, которые используются в быту, и приобрести опыт их использования. Это позволяет реализовать дидактический принцип связи обучения с жизнью. Химия – наука экспериментальная, хорошо подобранные опыты позволяют отразить связь теории и эксперимента. Химический эксперимент должен быть нацелен на приобретение навыков, которые можно использовать в реальной жизни

Актуальность: программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.

Новизна данной рабочей программы: программа сосредотачивает основное внимание на экспериментальной работе, а это, прежде всего работа с веществами, сознательное проведение химических процессов.

Цели курса: показать необходимость химических знаний для развития различных отраслей науки, медицины, сферы обслуживания, раскрыть материальные основы окружающего мира, расширить представление учащихся о опасных веществах, окружающих их в быту; сформировать у учащихся умения и навыки правильного (безопасного) обращения с химическими материалами в быту.

Задачи:

- Показать значение химии как практической, прикладной науки;
- Обобщать и анализировать знания о влиянии различных веществ на организм человека;
- Развивать практические навыки по правильному применению и использованию лекарств, косметики, бытовой химии;
- Совершенствовать практические умения и навыки: планировать и проводить химический эксперимент и лабораторные исследования с окружающими нас веществами;

- Развивать самостоятельность в приобретении новых знаний;
- Развивать навыки исследовательской деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные:

1. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции)

Предметные:

формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира

Учащиеся должны знать :

- Правила обращения со средствами бытовой химии, правила оказания первой медицинской помощи при отравлении и ожогах средствами бытовой химии;
- Правила безопасного использования лакокрасочных материалов, моющих и косметических средств, парфюмерии, условные обозначения на этикетках и упаковках материалов бытовой химии;
- Химический состав пищи, правила приготовления и хранения продуктов питания;
- Правила применения лекарственных препаратов.

Уметь:

- Применять бытовые химикаты по их назначению;
- Правильно использовать товары парфюмерии и косметики с учетом индивидуальных особенностей;
- Правильно готовить и хранить пищевые продукты, консервы;
- Правильно применять лекарственные препараты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при поражении химическими веществами бытового назначения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни (1 час)

Химия и пища (6 часов)

Понятие о рациональности питания. Проблема смешанного и раздельного питания.

Химические основы домашнего приготовления пищи: тепловая обработка пищи животного и

растительного происхождения. Изменение пищевой ценности продуктов при тепловой обработке.

Консерванты пищевых продуктов.

Пищевые добавки в продуктах питания. Маркировка упаковок пищевых продуктов, умение их читать. Красители, используемые в пищевой промышленности.

Пищевая аллергия. Причины пищевой аллергии. Симптомы пищевой аллергии, лечение.

Практическая работа №1. Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания

Химия и средства гигиены (7 часов)

Правильный подбор декоративной косметики для лица в зависимости от возраста, цели, времени года. Изучение химического состава различных косметических средств.

Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты. Как правильно выбрать зубную пасту.

Мыла и шампуни. Уход за телом. Гигиена тела. Состав мыла и шампуня. Принцип очищающего действия. Влияние pH гигиенических средств на состояние кожи и волос. Правила ухода за кожей и волосами.

Окраска волос в домашних условиях. Красители для волос. Меры предосторожности при использовании красителей для волос.

Практическая работа №2. Химический состав зубной пасты.

Практическая работа №3. Определение pH туалетного мыла.

Домашняя аптечка (5 часов)

Правильное применение лекарств – залог здоровья. Лекарства – как вещества необходимые для здоровья человека. Лекарства для лечения сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Антибиотики. Витамины. Фототерапия. Дозировка и способы применения, показания и противопоказания к применению. Обезболивающие средства, их получение и применение.

Профилактика различных заболеваний.

Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.

Практическая работа №4. Анализ табачного дыма.

Практическая работа №5. Анализ пищевого спирта.

Химчистка на дому (4 часа)

Секреты стирки. СМС и отбеливатели. Стирка хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых и синтетических тканей. Отбеливание и подсинивание ткани. Антистатическая обработка ткани.

Меры предосторожности при использовании СМС.

Чистящие средства. Удаление пятен: техника выведения пятен, пятновыводители. Удаление жировых пятен, пятен от ягод и фруктов, овощей и соков, пищевых продуктов, крови, краски.

Практическая работа №6. Определение pH синтетических моющих средств.

Практическая работа №7. Удаление пятен различного происхождения.

Жидкие средства для мытья посуды (5 часов)

Эффективность моющих средств. Физико – химические свойства средств для мытья посуды.

Особенности применения моющих средств.

Мытье и чистка посуды. Уход за полами, мебелью, чистка окон и зеркал.

Практическая работа №8. Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды.

Химия и реклама (2 часа)

Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии: рекламы зубной пасты, жевательной резинки, средств по уходу за кожей и волосам, чистящих и моющих средств, продуктов питания.

Химия в нашей жизни (2 часа)

Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Химическая грамотность. Первая помощь при несчастных случаях.

Итоговое занятие. Защита творческих проектов (2 часа)

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни	1	7.09	
Тема 1. Химия и пища (6 ч)				
2-3	Понятие о рациональности питания	2	14.09 21.09	
4	Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания	1	28.09	
5-6	Пищевые добавки	2	5.10 12.10	
7	Пищевая аллергия	1	19.10	
Тема 2. Химия и средства гигиены (7 ч)				
8	Правильный подбор декоративной косметики для лица	1	26.10	
9-10	Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты	2	9.11 16.11	
11	Химический состав зубной пасты	1	23.11	
12	Мыла и шампуни. Уход за телом	1	30.11	
13	Определение pH туалетного мыла	1	7.12	
14	Окраска волос в домашних условиях	1	14.12	
Тема 3. Домашняя аптечка (5ч)				
15	Правильное применение лекарств – залог здоровья	1	21.12	
16-17	Профилактика различных заболеваний	2	11.01 18.01	
18	Анализ табачного дыма	1	25.01	
19	Анализ пищевого спирта	1	1.02	
Тема 4. Химчистка на дому (4 ч)				
20	Секреты стирки. СМС и отбеливатели	1	8.02	
21	Определение pH синтетических моющих средств	1	15.02	
22	Чистящие средства. Удаление пятен	1	22.02	
23	Удаление пятен различного происхождения	1	1.03	
Тема 5. Жидкие средства для мытья посуды (5 ч)				
24-25	Эффективность моющих средств	2	8.03 15.03	
26-27	Мытьё и чистка посуды	2	22.03 5.04	
28	Сравнительный анализ жидких	1	12.04	

	средств для мытья посуды			
Тема 6. Химия и реклама (2 ч)				
29-30	Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии	2	19.04 26.04	
Тема 7. Химия в нашей жизни (2ч)				
31-32	Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Первая помощь при несчастных случаях	2	3.05 10.05	
Итоговое занятие (2 ч)				
33-34	Итоговое занятие.	2	17.05 24.05	
	Итого	34		

Литература

1. Артеменко А.И. Органическая химия и человек. Теоретические основы: углубленный курс. – М.: Просвещение,2000.
2. Гладенин В.Ф. Большая медицинская энциклопедия. – М.: Эсмо, 2001.
3. Руина О.В. Медицинская энциклопедия для всей семьи. Все, что нужно знать о болезнях. – М.: Центрполиграф, 2000.
4. Афанасьев А.Г. Химия на службе быта. – М.: Знание, 1986.
5. Давыдова С.Л. Химия в косметике. – М.: Знание, 1990.
6. Белорус А.В. Применение химических веществ в пищевой промышленности и быту // Химия. Все для учителя. – 2011. - № 7
7. Кузьмичева Е.П. Пищевые добавки // Химия. Все для учителя. – 2011. - № 7